

# Curso de formación para Voluntarios.

(Nivel 1, 2, 3 y 4)

## PRESENTACIÓN

Este proyecto psicoeducativo para la formación de voluntarios en RED SANAR, pone su método integral, al alcance de todas las personas interesadas en la ayuda voluntaria y gratuita para el herido psíquico. *Con el fin de sumar voluntarios a los nodos existentes y/o formar nuevos nodos en donde pueda desarrollarse este método de forma gratuita y solidaria.*

Sabemos que, para afrontar esta tarea, es necesario elaborar un proyecto psicoeducativo que refleje cuidadosamente la tarea puntual de cada uno de los encuentros programados, en cada uno de los niveles de los talleres Red Sanar; a fin de lograr un acompañamiento cálido y respetuoso del hermano herido psíquicamente.

Con vital optimismo trabajamos en cada encuentro, quizás tenga algunas falencias propias del ser humano, pero se las ofrecemos con humildad para vivenciarlo.

## DESCRIPCIÓN

### *Objetivo de aprendizaje*

Brindar al alumno, la información, formación teórica- vivencial y herramientas para afrontar los diferentes temas de la estructura de la Red Sanar con el objetivo fundamental de facilitar su desarrollo potencial para lograr sanación y vivir con plenitud, en relación interpersonal e intrapersonal adaptándose flexiblemente a los cambios en las seis dimensiones de la persona: Física, Emocional, Mental, Social Valórica y Espiritual.

### *Contenido.*

El curso pretende abordar un ámbito en general no considerado en salud: la personalización biográfica, holística e interdisciplinaria de la sanción; *utilizando* para ello nuevos paradigmas en salud.

### *Propósito.*

El curso entregará a sus participantes herramientas que les permitan en un proceso personal, identificar, proyectar, sintonizar sus vidas a un camino de desarrollo humano integral, comprendiendo que cada ser humano forma parte de una "plan" que lo trasciende.

Además, se entregarán herramientas para trabajar vivencialmente.

Los egresados del programa serán capaces, generando una relación humana empático-compassiva con la persona que sufre,

A) sumarse a los nodos de Red Sanar que hay en funcionamiento.

B) Proponer la apertura de nuevos nodos de Red Sanar en los lugares en donde aún no se ha podido llegar.

### ***Pertenencia.***

Este nuevo ámbito permite crear una nueva línea de alcance psicoeducativo y de docencia. Promover el pensamiento integral, y crear un nuevo paradigma en salud, abierto al diálogo. Todo ello para la prevención y ayuda a personas heridas psíquicas (con síntomas o con patologías dentro del espectro ansiedad – depresión), fomentando el autocuidado del cuidador.

### ***Metodología***

*Es interdisciplinaria*, busca relacionarse con las seis dimensiones de la persona. Además, es *práctica e intuitiva* para dar sentido a las crisis de la vida.

Para lograr estos objetivos metodológicos, ella combina: a) *Clases expositivas a través de la plataforma zoom (sábados por la mañana horario Argentina)* b) *Material teórico-práctico a través de la plataforma de formación (aula virtual del Instituto Red Sanar)* c) *Tareas y trabajos* d) *Actividades prácticas*, entre otras.

## **DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO**

- Personas inquietas, en búsqueda, interesadas en la toma, desarrollo y amplitud de verdad de su ser.
- Personas dispuestas a formarse para ser voluntario de Red Sanar.
- Personas que tengan contacto con enfermos y ven en esta instancia una oportunidad de relación empática y de crecimiento mutuo en la interacción.
- El Curso está abierto a creyentes y no creyentes que entienden que fe y ciencia pueden dialogar y no son excluyentes entre sí. Y, además, tengan la tolerancia del respeto hacia lo distinto.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

- Completar ficha de inscripción (enlace de inscripción en página 6)
- Foto del carnet de identidad o DNI o Pasaporte. (se le solicitará en tiempo y forma)
- Realización de entrevista de admisión. (Para la misma un tutor se contactará con el alumno para realizarla )

## REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE TIEMPO

Para la óptima realización del curso online, es importante considerar lo siguiente:

- Una buena conexión a internet idealmente a una velocidad superior a 10 mega (Ojo con personas que su proveedor de internet tiene cuota de navegación, puesto que por la cantidad de videos y descarga de material podrían quedar sin Internet)
- Un equipo Notebook o de escritorio en buen estado, aquellos que tienen tablet o celular, existe una aplicación para descargar por GooglePlay o Appstore.
- Establecer un horario mínimo de 6 a 8 horas a la semana.

## DIRECTOR Y FUNDADOR DE RED SANAR:



**Prof. Dr. Roberto Federico Ré.** Es médico especialista en Psiquiatría, posee dos másteres; uno en Neuropsicofarmacología clínica y otro de Psicoimmunoneuroendocrinología (International Member of the American Psychiatric Assosition), es miembro fundador de la Asociación Argentina de los Trastornos de Ansiedad (A. A.T. A), es fundador del Teléfono para la Esperanza, de asistencia al suicida. Miembro de la

Asociación Argentina de Psiquiatras (A.A.P) y de la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). Presidente del capítulo de Ética y Psiquiatría de ATSA, Además, es docente en la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad Católica de Salta y en la Universidad del Salvador. Titular de la cátedra de Duelo en la Diplomatura de la Universidad Católica de Chile. Su tesis doctoral: Sueño Normal y Patológico obtuvo una mención especial otorgada por la Universidad de Favaloro y fue reconocida públicamente por su aporte a la salud pública a través del nuevo paradigma psicoeducativo.

## MODALIDAD DEL CURSO

- 100 % online  
Divididas en 2 partes,
  1. **Clase Virtual vía Zoom días Sábados de 8:30 a 12 hrs horario de Argentina.**
  2. Desarrollo del Contenido en Plataforma educativa del Instituto Red Sanar ([aula.redsanaroficial.org](http://aula.redsanaroficial.org)) donde puede encontrar el material teórico, talleres y controles en horario libre ajustado a cada uno, la apertura de las clases irán en paralelo con las clases de los días sábados.
- Prácticas vivenciales (Adaptadas a medio virtuales por COVID-19)

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación de cada nivel del curso está compuesta por los siguientes factores a tomar en consideración:

1. **Evaluaciones del curso en la plataforma online**<sup>1</sup>Estas llevan por nombre “control 1 y control 2” el primero en carácter de parcial a mitad del curso y el segunda en carácter de final al finalizar el curso. *Se realizan desde la plataforma de estudio.*
2. **Tareas Semanales** (puede que haya semanas que no se realicen, dependiendo de las circunstancias, se darán a conocer con anterioridad) por cada clase respectiva al nivel que cursa. *Se realizan desde la plataforma de estudio.*
3. **Presencialidad a clase en directo por Zoom**<sup>2</sup>. Se llevará a cabo los días Sábados de 8:30 a 12:00 hs Argentina.
4. **Trabajos de campo y observación.** Se realizan en los talleres de Red Sanar<sup>3</sup>. (dependiendo del nivel que el alumno curse, el taller en cual deberá realizarlo.)
5. **Pasantías.** Se realizan en los talleres de Red Sanar<sup>4</sup>.(dependiendo del nivel que el alumno curse, el taller en cual deberá realizarlo.<sup>5</sup>)
6. **Dinámicas de LeNS**<sup>6</sup>. *Se realizan desde la plataforma de estudio.*

Todas serán promediadas para sacar una nota final. Las notas serán en una escala de 1,0 a 10, con una aprobación mínima sobre un 6.

**La nota se compondrá de la siguiente manera:**

TODOS LOS NIVELES	
Detalle	Porcentaje
Control 1 (parcial) A mitad del curso	15 %
Control 2 final (toda la materia)	25 %
Tareas semanales (acumulativas)	15 %
Presencia clase día sábado	15 %
Trabajo de Observación	10 %
Pasantías	15 %
Dinámicas de Lens	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

<sup>1</sup> Espacio virtual en donde se trabajarán los contenidos de las materias x nivel. [Plataforma de estudio Red Sanar](https://www.redsanaroficial.org)

<sup>2</sup> Zoom: servicio de videoconferencia, para reunirse virtualmente con otras personas.

<sup>3</sup> Adaptadas a medio virtuales por COVID-19

<sup>4</sup> Prácticas vivenciales (Adaptadas a medio virtuales por COVID-19) talleres en formato grupal , semanales con una duración aproximada de 2:30 hs.

<sup>5</sup> Si en la admisión se le indicará al alumno realizar su proceso personal en los nodos de Red Sanar, se le validará como pasantías

<sup>6</sup> ¿Qué es Lectura Narración Social en Red Sanar? Es leer CON el otro, es ir al encuentro del otro a partir de los textos, escucharnos y hablar, al resguardo del vínculo.

## INFORMACIÓN GENERAL

**Fecha de inicio:** Por confirmar.

**Fecha de término:**

- NIVEL 1: Julio 2022 (Puede haber modificaciones)
- NIVEL 2: Julio 2022 (Puede haber modificaciones)
- NIVEL 3: Julio 2022 (Puede haber modificaciones)
- NIVEL 4: Julio 2022 (Puede haber modificaciones)

**Horario:**

- Obligatoriamente la participación de la clase magistral del Doctor Roberto Ré y el equipo de Profesores de Red Sanar los días sábados de 8:30 hs a 12 hs Argentina Clase magistral virtual por vía zoom.
- El resto de material obligatorio en la plataforma deberá avanzar en el tiempo que estime conveniente dentro de los plazos previamente informados para cada actividad.

*Nota: El curso no incluye los libros de bibliografía básica .*

## TEXTOS BÁSICOS

**nombre de los libros + link**

[Nuestra Salud Mental. Prof. Dr. Roberto F. Ré.](#)

[Acompañamiento terapéutico en Salud Mental. Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Nuestra Vida Emocional. Maria Guadalupe Buttera / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Transformando Nuestros Sentimientos. Maria Guadalupe Buttera / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Psicoeducación para afrontar Pérdidas y Duelos. Justina Padilla Hidalgo / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

## PROCESO DE ADMISIÓN

**Periodo normal de inscripciones:** del 16 de febrero 2022 al 7 de marzo de 2022 a las 23:59 hrs.

El link del formulario para inscribirse es: <https://forms.gle/HrykcL2U818JeVPU9>

**Estructura del curso<sup>7</sup>:**

## NIVEL I

- INTRODUCCIÓN -Qué es Red Sanar: Historia. Misión y Misión - Código de convivencia- norma y finalidad. Decálogo del voluntario- Instituto Red Sanar: Programas y Modelo Terapéutico. Estrategia del tratamiento Psicoeducativo de la Red Sanar- // DINÁMICA DE LeNS 1
- NÚCLEO TEMÁTICO ADMISIÓN – ¿Qué es salud?- Las 6 Dimensiones de la persona - Los 12 pasos de la Red Sanar – El yo y mi circunstancias - Áreas vinculares // DINÁMICA DE LeNS 2
- SALUD INTEGRAL- Salud Integral - Sanador Herido –Personalidad - Temperamento y Carácter // DINÁMICA DE LeNS 3
- VULNERABILIDAD, CAMBIO Y CRISIS, RESILIENCIA // DINÁMICA DE LeNS 4
- RESILIENCIA // DINÁMICA DE LeNS 5
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN // DINÁMICA DE LeNS 6
- DIDÁCTICA DE LA PSICOEDUCACIÓN: -Grupo -Aprendizaje en grupo- Modelo de aprendizaje vicario- Cuentos como recurso // DINÁMICA DE LeNS 7
- INTELIGENCIA EMOCIONAL I – Las emociones- Emociones básicas -Sentimientos // DINÁMICA DE LeNS 7
- LAS PÉRDIDAS EN LAS 6 DIMENSIONES // DINÁMICA DE LeNS 8
- NEUROBIOLOGÍA I – Los Tres Cerebros – Sistema Nervioso - Neurotransmisores // DINÁMICA DE LeNS 10
- PSICOPATOLOGÍA I – Estrés Normal y Patológico. Distrés – Homeostasis- Alostasis - Miedo normal y miedo patológico-// DINÁMICA DE LeNS 10
- Introducción a los trastornos de ansiedad y depresión // DINÁMICA DE LeNS 11
- CONOCIMIENTO - Reestructuración del pensamiento-Que es la TCC- Que Es conocer // DINÁMICA DE LeNS 12
- PREVENCIÓN I – Trastornos del sueño. - Fases del sueño. Tratamiento e Higiene del sueño // DINÁMICA DE LeNS 13
- VOLUNTARIADO I - Herramientas del acompañante terapéutico // DINÁMICA DE LeNS 14
- Psicoeducaciones grupales orales / Observación y trabajo de campo 1.

---

<sup>7</sup> Sujeto a Actualizaciones y modificaciones.

## NIVEL II

- ❑ INTRODUCCIÓN: Objetivos del Nivel, Objetivos específicos. Educación y Psicoeducación. Fundamentos. Antecedentes del modelo psicoeducativo. Introducción a la Psicología Cognitiva Conductual.
- ❑ NÚCLEO TEMÁTICO: Terapia Cognitivo Conductual – Historia – Diferencias - Otras corrientes psicológicas.
- ❑ REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA CONDUCTUAL: Qué es conocer -Construcción del Pensamiento. Tipos de creencias. Pensamiento directo - indirecto. .
- ❑ DISTORSIONES COGNITIVAS / PARADIGMA DE ELLIS: Conocimiento y pensamientos distorsionados. Pensamiento automático irracional (PAI). Creencias irracionales. Principios para el cambio. El cambio. Reestructurar cognitivamente; paradigma de Ellis.
- ❑ RELACIÓN DE AYUDA: Escucha Activa. Concepto. Obstáculos. Respuesta empática. Entrevista básica
- ❑ NEUROBIOLOGÍA II – Cerebro y Estrés.
- ❑ INTELIGENCIA EMOCIONAL II: Componentes de la Inteligencia Emocional. Aceptación (Arco de libros para la salud integral)
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 1)- Personalidad Sana y Patológica. Miedo Normal y Miedo Patológico. Ansiedad.
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 2): Trastornos y tratamientos: Pánico. (diferencia entre ataque y trastorno) Fobia Específica. Fobia Social. TAG.
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 3): Pánico. Trastornos y tratamientos (Cont.): TOC, TEPT Trastornos del Estado de Ánimo, Depresión y Distimia.
- ❑ FARMACOLOGÍA I Que es un Psicofármaco. Tipos. Adherencia Medicamentosa. Ventana Terapéutica.
- ❑ TÉCNICA DE OBSERVACIÓN Y TRABAJO DE CAMPO II Técnica de Observación II. Observación focalizada en los momentos de una clase de taller de reestructuración presentada por escrito,

## NIVEL III

- ❑ Fundamentos sociológicos de Red Sanar. El hombre es un ser social. Salud y el mundo de la conciencia. ¿El hombre es un cosmo existencial, equilibrado y saludable?. Diagnóstico multiaxial. ¿Qué es comorbilidad?
- ❑ Salud y enfermedad. Vivir en clave de salud. Enfermedad como fractura. ¿Cómo definimos la enfermedad?. ¿Patologizar o despatologizar?",
- ❑ Miedo y ansiedad . ¿Qué es miedo?. ¿Cuáles son las conductas del miedo?. ¿Qué es la ansiedad?. ¿Cuáles son las áreas de manifestación?. ¿Cuáles son los mecanismos del miedo y la ansiedad?
- ❑ Los trastornos del espectro ansiedad-depresión. ¿Cuáles son los trastornos de ansiedad?. Trastorno de pánico. ¿Qué es un ataque de pánico?. Un ataque de pánico no es un trastorno de pánico. Fobias específicas,
- ❑ Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno obsesivo compulsivo. Trastorno por estrés post-traumático. Depresión - áreas comprometidas - tipos de depresión y otros trastornos"
- ❑ El proceso del cambio. Etapas del cambio. Estadías del cambio. Rol del Psicoeducador en cada etapa.
- ❑ Tratamiento TCC. Conductismo. Terapia cognitiva. Etapas del tratamiento TCC"

- ❑ Validación emocional. El mundo emocional. Emoción, pensamiento y acción. Las emociones en el proceso de ayuda. El discurso implícito de la validación.
- ❑ Relación entre resiliencia y autoestima 1. Resiliencia. Las 4 fortalezas. Resiliencia como proceso educativo. Dinámica del proceso resiliente.
- ❑ Relación entre resiliencia y autoestima 2 Decálogo de resiliencia. Factores promotores de resiliencia. Pilares específicos . Construcción de la Resiliencia. Autoestima. Los pilares de la autoestima. Comportamientos de alta y baja autoestima - factores,
- ❑ Taller de Asertividad - Comunicación. Núcleo temático. Proceso de la comunicación. Las perlas de la comunicación. 5 axiomas de la comunicación. Los fracasos de la comunicación". Estilos de comunicación. Agresivo. Pasivo. Asertivo. Características-diferentes-comportamientos.
- ❑ Derechos Asertivos. Técnicas asertivas. Contra Técnicas. Guión Asertivo (ESCALA). Resolución de conflictos. Concepto. Modos de contener ante un conflicto. Secuencia de resolución de problemas,

## NIVEL IV

- ❑ Identidad del psicoeducador voluntario Red Sanar. Requisitos para la certificación. Identidad del Psicoeducador-voluntario de la red Sanar. Objetivos del taller de Integración. Psicoeducación en el marco de las 6 dimensiones y los 12 pasos como herramienta. Fundamental de la Red Sanar. Presentación de la Bibliografía de la Red Sanar.
- ❑ Entrenamiento en relación de ayuda. Empatía. Escucha activa. Actitud y Aptitud.
- ❑ Integrando estrategias. Apegos. Aceptación. Resiliencia. Autoestima.
- ❑ Psicopatología III. Sintomatología trastornos de ansiedad (repass) EJEI. Bipolaridad. Trastornos de personalidad Eje II. Psicosis. Demencias.
- ❑ Duelo. Proyecto Psicoeducativo para afrontar las pérdidas.
- ❑ Técnicas de estudio. Expresión Oral. Oratoria. Técnicas y pautas para la psicoeducación.
- ❑ Pre-admisión. Entrevista diagnóstica - Proyecto Psicoeducativo de la Red Sanar.
- ❑ Relación de ayuda ante el suicidio.



Curso de Formación para voluntarios by Red Sanar is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Creado a partir de la obra en [www.redsanaroficial.org/licencia](http://www.redsanaroficial.org/licencia).